

Приложение №_3__

Рекомендуемый план мероприятий с воспитанниками ДОУ «Березка» на 2024 -2025 учебный год на основе комплексно-тематического планирования

			<u>Сентябрь</u>		
		<u>02.09.24</u> <u>23.09.24</u>	<u>Начальный мониторинг детей всех возрастных групп, индивидуальная работа в первую и вторую половину дня.</u>	Результаты стартового мониторинга.	Воспитатели групп. узко./ профильные специалисты
		<u>02.09.24</u> <u>27.09.24</u>	<u>Подготовительная работа по функционированию кружков и студий в рамках дополнительного образования.</u>	Заключение договоров на дополнительные услуги с родителями.	Директор ДОУ, зам. по ВР, руководители кружков,
1.	Прощание с летом	<u>02.09.24</u> <u>27.09.24</u> 1ая неделя	<u>Проведение постепенной адаптации вновь прибывших детей</u> <u>Проектная деятельность «До свидания, лето – красное, пора прекрасная.</u> <u>Младшие – подг. гр.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективные и индивидуальные беседы о лете, • Продуктивная деятельность «Цветочный букет», «Солнышко в окошке», «Прощай лето!» • Закрепление знаний о лете через художественные произведения и чтение знакомых стихов и фольклорных произведений: «Дождик, дождик пуще...», «Радуга – дуга ...», «Солнышко – вёдрышко...» и др. • Организация наблюдений на прогулках за солнцем, дождём, поведением птиц 	Мероприятия согласно регламента приёма.	Воспитатели групп,

2.	<p>Яркие краски осени</p>	2ая - 3я недели	<p>и др.</p> <p><u>Проектная деятельность « Осень красками богата»</u></p> <p>Мл-е и ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин, иллюстраций, беседы по их содержанию • Чтение произведений , заучивание коротких стихов об осени. • Дидактические игры по теме – «Что в корзинке у тетушки Осени?», «Подарки с грядки», «Чей листок» и др. • Продуктивная деятельность по изготовлению коллективных работ «Разноцветный лес», «Красивый ковёр из листьев» и др. • Использование пальчиковых игр о дарах осени. • Организация и проведения познавательных бесед о жизни диких животных осенью в лесу, в том числе животные Чарской долины. • Использование наглядного и раздаточного материала на осеннюю тематику (овощи, фрукты, грибы, листья) при ООД по ФЭМП и сенсорному развитию. <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с трудом сельских тружеников осенью. • Знакомство с пейзажами и натюромортами об осени, в том числе забайкальских художников. • Продуктивная деятельность с детьми по теме «Осень» (рисование, лепка или аппликация). • Проведение с детьми познавательно – развивающих бесед на осеннюю тематику: «Почему деревья сбрасывают листву», «Что мы знаем об осеннем лесе», « что мы знаем об осени» и др. • Составление описательных рассказов на тему «Осень» об осенней одежде, явлениях и дарах природы, жизни животных и птиц осенью, в том числе Чарской долины. • Организация и проведение целевых прогулок в окрестностях посёлка: «Деревья и кустарники в осеннем наряде», «На поиски примет осени» и др. • Знакомство с народными приметами осени. • Заучивание пословиц и поговорок на осеннюю тематику. • Знакомство с художественной литературой на осеннюю тему: А. Пушкина, А. Плещеева, К. Бальмонта, Г. Скребицкого и современных авторов. 	<p>Организация творческого смотра - конкурса «<u>Что нам Осень подарила!</u>» (<i>Все участники образовательного процесса</i>)</p> <p>Ознакомительная экскурсия в библиотеку по осеннему поселку (<i>Дети 5 лет</i>)</p> <p>Групповые развлечения или тематические занятие, как итог ознакомления с Осенью «Осень - золотая» с применением элементов викторины в старших группах</p>	<p>Зам по УВР, воспитатели.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
----	----------------------------------	-----------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Организация трудовой деятельности в природе (уборка листьев на своих участках и участках малышей, подготовка кормушек для птиц.) <p>Проектная деятельность «Я - будущий первоклассник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевые и настольные игры на тему «Школа». Беседы на тему «Как школа готовиться к приёму первоклассников». Чтение художественной литературы (рассказов, загадок, стихов) по теме проекта. Составление творческих рассказов «Как я буду готовиться в школу». Продуктивная деятельность (закладки для учебников, рисунки по теме проекта). 	<p><i>(Дети 3-7 лет)</i></p> <p><u>Ознакомительная экскурсия в школе (дети подг. гр.)</u></p> <p>Организация групповой выставки рисунков детей «Скоро в школу»</p>	
3.	Праздник работников дошкольного образования.	<p>18.09.3 - 22.09.23</p> <p>4-ая неделя.</p> <p><u>Составление списков детей для закаливания, определение форм и методов закаливания.</u></p> <p><u>Проект «Я люблю свой детский сад, люблю взрослых и ребят...»</u></p> <p>Мл. и ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровые упражнения: «Уложим Машу спать», «Соберём Катю на прогулку» и др. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Организация и проведение наблюдений за работой сотрудников детского сада (младшего воспитателя, работников пищеблока, мед./сестры, прачки, кастелянши и др.). Чтение художественной литературы: «Алёнушка» Е.А. Благинина, «Как Саша и Алёша пришли в детский сад» Н. Д. Калинина Разучивание стихов слушание и исполнение песен посвящённых детскому саду. ЭксCURсии по детскому саду (спорт./зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кастелянная). 	<p>Воспитатели</p> <p>Организация творческих мастерских в группах по изготовлению подарков для сотрудников детского сада.</p> <p><i>(Дети 5 - 7 лет)</i></p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп.</p>

	<p><u>Проект «Сердце отдаю детям».</u></p> <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение с детьми стихов: Д. Сухаревой «Детский сад», О. Высотской «Детский сад», И. Гуриной «Воспитатель» и произведений: Т. Ладонщикова «Про себя и про ребят», О.Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова Слушание и разучивание песен о детском саде. Продуктивная деятельность (аппликация, рисование, конструирование) «Подарок для сотрудников детского сада» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Отгадывание загадок о профессиях в детском саду. Составление рассказов по выбору о жизни в детском саду на основе сюжетных картинок на темы: «Как мы гуляли», «Для чего нужны дежурные?», «Экскурсия в библиотеку» и др. <p>Ст., подг. гр.</p> <p><u>Проведение «День безопасности на дорогах»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Организация экскурсии к пешеходному переходу. Чтение поучительных рассказов, стихов и сказок (во время повседневной жизни ребёнка в детском саду) Сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия по родному посёлку на автобусе», «Вежливые водители», «Пешеходный переход» 	<p>Познавательно-тематические занятия «Наш друг – Светофор»</p> <p>(Дети 6-7 лет)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u></p> <p><u>Проект «Моя дружная семья»</u></p> <p>Мл-е и ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций и семейных фото из альбомов на тему «Моя дружная семья». Чтение произведений о бабушках и дедушках: «Еду, еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Колыбельная для бабушки» Гамазкова И., «Курочка-ряба», «Маша и медведь», «Снегурочка» и др. Разучивание песни по теме: «Два весёлых гуся» 	<p>Организация и проведение : развлечения: «Как у бабушки Маланы – пироги были</p>	<p>Муз.руководитель и воспитатели.</p>

4.	<p>День пожилого человека</p>	1ая неделя	<ul style="list-style-type: none"> Продуктивная деятельность (подарки для дедушки и бабушки) Игровая ситуация «В гости к бабушке» <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Этические беседы по теме: «Моя дружная семья», «Дедушкин портрет», «Бабушкины руки», «Мамина мама», Бабушки и дедушки в кругу внуков» и др. Чтение художественной литературы: Ю.Коваль «Дед, баба и Алёша», «Шурик в гостях у дедушки», С. Капутикан «Моя бабушка и другие», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благинина «Наш дедушка» Организация художественной мастерской по изготовлению сувениров и открыток для бабушек и дедушек. Рассказы из личного опыта «Мои дедушка и бабушка» Просмотр мультфильмов: «Дед Мазай и зайцы», «Ошибка дедушки АУ», «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки», «Бабушка, научи!», «Встречайте бабушку» и др. Знакомство с играми дедушек и бабушек: «Лапта», «Уголки», «Цепиковые», «Краски», «Жмурки», «Горелки» и др. 	<p>румяны» и тематического занятия «Мои любимые и дорогие бабушка и дедушка»</p> <p>Организация творческой мастерской (все группы) по изготовлению подарков для дедушек и бабушек.</p>	Воспитатели групп
5.	<p>Мир животных</p>	2-4 неделя	<p>Проект «Мир животных»</p> <p>1ая мл. гр. (домашние животные)</p> <ul style="list-style-type: none"> Узнавать, называть домашних животных с помощью рассматривания игрушек, картинок (собака, корова, кошка, курица и др.), на основе дидактических игр: «Отгадай, кто это?», «Кто кричит?» и словесных: «Назови ласково», подвижных: «Лохматый пёс» Создание игровых ситуаций: «Покорми котёнка», «Погуляй со щеночком», настольные игры: «Собери картинку», «Найди такую же» Чтение потешек и прибауток о домашних животных: «Кисонька – мырысенька...», «Идёт коза рогатая...», «Ты, собачка не лай...», стихи 	<p>Организация групповых творческих выставок конкурсов для родителей на лучшую дидактическую</p>	Воспитатели

	<p>2ая и 3я неделя</p> <p>4ая неделя</p>	<p>А.Барто «Игрушки»</p> <p>2ая мл. ср. группы (братья наши меньшие)</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать и называть домашних, диких животных, птиц и их детёнышей через рассматривание фотографий, иллюстраций из произведений о животных; организацию <i>настольных</i>: «Собери картинку», «Найди маму детёнышу», «Где птицы, где животные?», <i>сюжетно-ролевых</i>: «Кто во дворе живёт», «Большие и маленькие» (домашние животные и их детёныши), <i>дидактических игр</i>: «Чей домик», «Накорми домашнего питомца», беседы и рассказы педагога (о повадках, питании и месте обитания домашних животных). Чтение и заучивание фольклорных произведений: «Кисонька-мурысонька...», «Как у нашего кота...», «Заюшкина избушка», «Волк и лиса» и др. Продуктивная деятельность по теме. <p>Ст., подг. гр. (братья наши меньшие)</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать представление о домашних и диких животных земли, в том числе животных Чарской долины через материалы художественных произведений, научно – публицистической литературы (энциклопедий), сюжетно-ролевых игр - «Зоопарк», «Ферма», составление разгадывание загадок о животных в стиле Синквейн. Организовывать и проводить обучение двигательным импровизациям «Угадай животное» Продуктивная деятельность по теме. Организация и разрешения проблемных ситуаций о жизни животных (Животное в капкане, перебита лапа, жизнь человека без животных – какая она?) Составление рассказа из личного опыта о жизни животных, творческое рассказывание «Животное, о котором я мечтаю (хочу увидеть)» <p>«Неделя противопожарной безопасности»</p> <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация беседы по теме: «Огонь – друг или враг» Чтение поучительных произведения о пожарной безопасности: С. Маршак «Кошkin дом», «Рассказ о неизвестном герое» Информирование родителей через родительские уголки «Огонь друг-огонь враг». Организация сюжетно-ролевых игр : «Пожарные», «Город», «МЧС» и др. 	<p>игру о животных.</p> <p>Тематические занятия о безопасности поведения с огнём. <i>(Дети 6-7 лет)</i> Проведение</p>	<p>Воспитатели (ОБЖ для дошкольников)</p>
--	--	---	--	---

				викторины «Юнные пожарные»	
6.	Мир, в котором я живу.	01.11.23- 03.11.23 г.	<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u></p> <p>Проект: «В единстве - сила» (краткосрочный)</p> <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о Родине, её безопасности, предках Минине и Пожарском. • Чтение художественной литературы, «Наше отчество» К. Ушинского, «Поезжай за моря – океаны...» М. Исаковского, «Родного неба милый свет» Н. Жуковского, «Гой, ты Русь моя» С. Есенина. • Организация с/р.игр – «Путешествие по Забайкальскому краю(Чарской долине)», подвижных – «Ниточка – иголочка» (р.н.), «Ловля оленей» (эв.н.) • Продуктивная деятельность: «Российский флаг», «Башни кремля». <p>Проект «Родной посёлок»</p> <p>1ая мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с транспортными средствами с помощью игрушек, картинок, фотографий, сравнение между собой 2-3 видов. • Организация игровых ситуаций: путешествие на автобусе, в самолёте, пароходе с использованием атрибутов и подручных средств (руль, штурвал, стулья); настольная игра – разрезные картинки «Машины» • Продуктивная деятельность «Строим дом» <p>2ая мл. ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Узнавать, называть и выделять несколько видов транспорта (машины, самолёты, корабли). Находить разные особенности (самолет – летает, корабль – плавает). • Узнавать, называть и выделять несколько видов жилья: изба, дом, одноэтажный и многоэтажные по рисункам, фотографиям и на прогулке. • Знакомиться знать и называть мебель и бытовую технику в квартире. • Знакомиться с профессиями: врача, воспитателя, повара, продавца, водителя городского транспорта во время проведения сюжетных игр. • Знакомиться с символами России – герб и флаг. 	<p>Организация и проведение ОД «Моя Родина – Россия», «Малая Родина – Забайкальский край» (по выбору)</p> <p>Изготовление альбома с фотографиями и рисунками о транспорте, мебели, бытовой технике для рассматривания и бесед в группе.</p> <p>В рамках пополнения предметно – развивающей среды организация групповой выставки на лучшую настольную дидактическую игру по</p>	<p>Воспитатели ст. и подг. групп.</p> <p>Воспитатели и родители</p> <p>Воспитатели</p>

7.	Праздник всех мам на свете	3я – 4ая неделя	<p><u>Проект «Дружат люди всей страны»</u></p> <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы и рассказы воспитателя о многообразии народов в РФ, в том числе о эвенках. • Сравнение традиций разных народов через чтение народных сказок и научно – познавательной литературы, в том числе – эвенов. • Работа с политической картой мира «Страны и флаги», физической – глобус, водные пространства – реки, озёра, моря и океаны. • Знакомство с подвижными играми народов РФ, вышивками и орнаментом на одежде русских и эвенкийских народных костюмов. • Знакомство с народными промыслами (игрушки) народов РФ. <p><u>Проект «Пусть всегда будет мама»</u></p> <p>1ая мл гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и картин: «Курица с цыплятами», «Кошка с котятами» • Чтение потешек о маме. • Пение песенки: «Вышла курочка гулять...» • Игровые ситуации: «Мама и детки пьют чай». • Продуктивная деятельность методом «рисование ладошки» - подарок для мамы. <p>2ая мл., ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививаем любовь и уважение к маме через чтение художественной литературы, стихов и потешек: «Всё она», И. И. Косяков, С.М. «Сказка об умном мышонке», Е. Благинина «Посидим в тишине», А.Фет «Мама! Глянь ко из окошка...», организация сюжетно-ролевые игры на тему: «Дочки-матери», «Пирожки для мамы» 	<p>классификации мебели, транспорта, бытовой техники, профессий среди родителей</p> <p>Библио – урок «Жизнь, быт и говор забайкальского крестьянина»</p> <p>Экскурсия в музей «Жизнь и быт эвенков»</p> <p>Творческая мастерская – «Подарки для мамочки», все группы</p> <p>Просмотр мульт./фильмов : «Мама для мамонтёнка», « Крошка енот», «Умка», ср.- подг. гр.</p> <p>Организация</p>	<p>Работники библиотеки и музея.</p> <p>Воспитатели Работники библиотеки.</p> <p>Воспитатели, работники музея.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитаели</p>

8.	29.11.24 г	<ul style="list-style-type: none"> Слушание и заучивание песен о маме и семье, разучивание танцев для мамы. Продуктивная деятельность «Платочек для мамы». Составление рассказа на тему: «Как я маме помогаю» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка» <p>Ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Прививаем любовь, уважение и заботу о членах семьи (маме) через организацию бесед: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Мамино любимое занятие»; составление рассказов из личного опыта на темы: «Как мы проводим выходные», «Мой самый лучший день», «Мамина помощница» и др.; чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день», М. Родина «Мамины руки» Е. Пермяк « Как Маша хотела маму перехитрить», А. Барто «Разлука», « Разговор с мамой» и др. Организация творческой мастерской по изготовлению подарков для мамы. Просмотр мультфильма «Маша больше не лентяйка» Организация дидактической игры: «Кому что нужно» (об обязанностях в семье) <p>Проект одного дня «Эти дорожные знаки»,</p> <p>Ср., ст., подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать основы безопасного движения пешехода через улицу путём чтения поучительных рассказов, стихов и сказок , сюжетно – ролевых игр: «Транспорт», «Перекрёсток». «Движение на улицах», «Пешеходный переход» Организация экскурсии к пешеходному переходу. 	развлечений и праздников « Пусть всегда будет мама»	Муз./рук- ль, Воспитатели
----	---------------	--	--	------------------------------

9.	<p>Чародейка Зима</p> <p>1ая и 2ая неделя</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги адаптации детей 1х младших групп к 16.12.24г. <p>Проект «Зимние радости и огорчения»</p> <p>1ая и 2ая мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать и называть главные признаки и явления зимы (снег холодный, идёт, лежит на земле и деревьях, холодно, тепло одеваемся, строим снеговика, катаемся на саночках) через чтение художественной литературы: «Снег идёт» Л.Воронкова, «Сыплет, сыплет снег...» С. Маршак, «Снег идёт» И. Бунин, «Снежная улица» Тувим; народные сказки и потешки: «Рукавичка», «Как на тоненький ледок...»; рассматривание иллюстраций и картинок о снегопаде; наблюдения за снегопадом во время прогулки. • Организация и проведение дидактических: «Оденем куклу Машу на прогулку», «Сложи картинку», «сложи снеговика», подвижных игр: «Зайка беленький сидит», «Прокати снежок», «Заморожу», «Снежинки и ветер», пальчиковых: «Мы во двор пошли гулять», «Кормушка», «Пирог» • Знакомство со свойствами льда и снега через азы опытно – экспериментальной деятельности. • Наблюдения за жизнью птиц зимой на кормушке. • Продуктивная деятельность в группе с использованием нетрадиционных техник рисования (пальцем): «Снежинка», «Снег идёт», «Снеговик». <p>Ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжаем знакомить детей с временем года – зима, её разными сторонами через проведение бесед: «Приметы зимы», «Для кого зима бывает грустной?», «Как живут зимой люди, домашние животные и звери в лесу»; чтение произведений: р.н.с. «Зимовье зверей», «Морозко», «Снегурочка», стихов: А. Фет «Мама! Глянь- ка из окошка...», И. Суриков «Зима», рассматривание иллюстраций, репродукций с картин русских художников о погоде и природе 	<p>Совещание при директоре.</p> <p>Организация экспериментальной ОД о свойствах снега и льда во всех группах.</p> <p>Изготовление альбома «Зима» о явлениях природы и жизни людей и животных зимой(согласно возрасту и программным задачам)</p> <p>Начало акции: «Покормите птиц зимой» до конца марта.</p>	<p>Воспитатели 1ых мл. гр.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели и родители</p> <p>Воспитатели с привлечением родителей.</p>
----	--	--	---	---

10.	Новый год	<p>зимой, проведение игр: подвижных – «Охотники и зайцы», «Передай рукавичку», «Снежинки», «Совушки»; дидактических – «Какое время года?», «Так бывает, или нет»; сюжетно – ролевые – «На прогулку всей семьёй»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность о свойствах воды при разных температурах: «Что мы знаем о снеге?», «Что будет с водой зимой на улице (льдом и снегом в тепле)?». • Продуктивная деятельность по темам: «Весёлый снеговик», «Зимний лес», «Снегопад», «Снегири на ветке». «Снегири», «Снегопад» • Составление рассказов по картинам «Река замёрзла!», «Зима» • Беседа по ОБЖ «Мы катаемся на горке» <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепляем знания детей о приметах и явлениях природы зимой через чтение художественной литературы: р.н.с. «Два Мороза», С. Маршак «12 месяцев», В. Одоевский «Мороз Иванович», Э. Успенский «Проказы старухи Зимы», Зверев «Воробьинное бюро погоды»; заучивание стихов: С. Есенин «Белая берёза...», И. Токмакова «Тихо ель качается», А. Блок «Ветхая избушка»; знакомство с народным фольклором; составление описательных рассказов о зиме по картинам И. Шишкина; организация и проведение игр: подвижных – «Два мороза», «Бездомный заяц», дидактических – «Чай след», «Чего не бывает зимой», Когда это бывает»; сюжетно- ролевых – «Путешествие в зимний лес». • Организация и проведение бесед: «Почему я люблю зиму?», «С кем дружит ель?», «Как мы помогаем птицам зимой», по ОБЖ «Осторожно – гололёд!» • Опытно- экспериментальная деятельность со снегом и льдом: измерение высоты снежного покрова условной меркой, превращение льда в воду и обратно при разных температурах. • Организация труда на прогулке: уборка своего участка от снега и участка малышей, защита цветущих кустарников от мороза с помощью снега, подкормка птиц в «Уголке леса» <p>Проект «Новогодние чудеса у ёлочки»</p> <p>1ая мл – подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери», 	Проведение новогодних	Воспитатели, музы.
-----	-----------	--	-----------------------	--------------------

	3я – 4ая неделя	<p>«Откуда Новый год к нам пришёл», «Как вы будете встречать Новый год дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация творческой мастерской по изготовлению украшений для группы (вырезывание снежинок и звёздочек, склеивание бумажных фонариков и цепей, изготовление плоскостных фигурок животных и людей). • Подготовка и проведение новогодних утренников во всех возрастных группах • Организация и проведение продуктивной деятельности: «Ёлочка в снежном уборе», «Украсим рукавички Деда Мороза и снегурочки», «Шарики на ёлочки» и др. • Ситуативные беседы: « В лесу сильная метель, доберётся ли Дед Мороз до детского сада?» • Организация и проведение игр: дидактических – «Бусы для ёлочки», «Собери ёлочку (разрезные картинки или пазлы)»; Чего не стало на ёлочке», «Подарки для лесных зверят от Деда Мороза» словесные – «Ёлочка какая?; сюжетно-ролевые – «Строим дом для Деда Мороза и Снегурочки», «Ёлка для лесных зверят», «Куклы встречают новый год». • Просмотр мульт./фильмов: «Тимошкина ёлка», «Когда зажигаются ёлки», «Сказка про Деда Мороза» <p style="text-align: center;"><u>Январь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийские зимние каникулы. • Выявление промежуточной динамики развития детей 1ых мл. – ст. гр. через итоговые занятия до 31.01.25г • Промежуточные занятия детей под. гр. по подготовке к школе до 31.01.25г. <p>Неделя зимних игр и забав 1мл – подг. гр. Цель – создание оптимальных условий для полноценного продуктивного отдыха. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию творческих способностей, 	утренников и развлечений во всех возрастных группах	Воспитатели групп
11.	Зимние каникулы	2ая неделя	<p>Развлечения, игры, спортивные соревнования во всех группах.</p> <p>Садовская выставка Рисунков детей «Впечатления от праздника», ср.- подг.гр.</p>	<p>Воспитатели, Муз.рук-ль, Инструктор физ.вос-я.</p> <p>Воспитатели, Зам по ВР.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Создавать атмосферу радости, положительного эмоционального состояния всех участников образовательного процесса. Снизить умственную и психологическую нагрузку во время зимнего периода. Развивать творческую инициативу. <p>План мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прощание с ёлочкой», развлечение у елки, все группы. - «Путешествие в страну Сказок», чтение сказок, драматизация, создание иллюстраций и рисунков по содержанию знакомых сказок на выбор, все группы. - «Зимние весёлые праздники», народные традиции и обычаи «Коляда – коляды...», ст. и подг. гр. «В гости к лесным зверятам», 2ая мл. и спр гр. «Настольный театр «Прилетели гуленьки...», песенки, потешки, 1ая мл.гр. - «В здоровом теле, здоровый дух!» «По следам снеговика», развлечение, мл. и спр.гр. «Сильные, ловкие, умелые», спортивная эстафета, ст. и подг. гр. <p>Проект «Умей быть вежливым»</p> <p>Мл .гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с правилами речевого этикета через <i>игры: словесные</i> – «Доскажи словечко», «Попроси правильно»; дидактические «Сундучок добрых дел»; <i>подвижные</i> – «Помоги другу», «Догони вежливое слово»; <i>игровых ситуаций</i> - «Магазин», «Больница», «У нас гости», День рождения у Зайчонка»; проведение бесед – «Что можно, что нельзя», «Давайте познакомимся»; знакомство с вежливыми словами во время режимных моментов. Организация и проведение продуктивной деятельности: «Подарок Мишутке(маме) на День рождения»; Чтение художественной литературы: С. Прокофьев «Машины сказки» о 	<p>Участие в поселковом конкурсе чтецов «Рождественская звёздочка»</p> <p>Групповые развлечения «В гости к бабушке Даше» Мл. и спр.гр.</p> <p>Викторина между параллелями «О вежливости свой рассказ мы поведём...» Ст. и подг. гр.</p>	<p>Сотрудники библиотеки , воспитатели ст. и подг. гр.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
12	Культура воспитания	3я – 4ая неделя		

			<p>грубом слове «уходи2 и невоспитанном Мышонке.</p> <p>Ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжаем знакомить и учим употреблять в речи «вежливые слова» путём чтения худ – ой литературы: О. Дриз «Добрые слова», «Вежливая Лошадь», В. Безлетов «Петушки – драчуны», Сутеев «Мешок яблок», Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса», р.н.с. «Лиса и журавль»; проведение <i>игр</i>: подвижных – «Мыши в кладовой», «Найди пару»; словесные с мячом – «Найди пару»; дидактические – «Путешествие в автобусе», «Угостим Мишку чаем» Организация продуктивной деятельности – «Мяч для друга», «Весёлый петушок», «Дерево добра». Слушание песен: «Если с другом вышел в путь...», «Улыбка», «Настоящий друг». <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Закрепляем использование «вежливых» слов в речи с помощью чтения художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо...», «Чтение –», «Урок дружбы» М. Пляцковский, «Просто старушка» и «Волшебные слова» В. Осеева, «Друг детства» В. Драгунский.; бесед – «Что такое этикет, «Что такое доброта», «Хорошо ли драться», «Для чего нужны вежливые слова»; организация этюда – «Встреча с другом». Составление рассказов – из опыта «Как я помогал (ла) бабушке», по картинкам «Хорошие поступки». Проведение игр: словесных – с мячом «Назови вежливое слово», сюжетно-ролевые «Семья», «Минимаркет», «Служба спасения». Продуктивная деятельность – «Дом для друга», «Рисунок брату (сестре)», «Как я помогаю бабушке». 		
14.	«Зима не даром злится...»	1ая – 2ая неделя	<p style="text-align: center;">Февраль</p> <p>Проект «Зима в Новой Чаре» (продолжение)</p> <p>Мл. и ср. гр</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомство детей с приметами в январе, жизнью животных в разгаре зимы, продолжение акции «Покормите птиц зимой» сравнение погоды в начале зимы и во время её разгаря. 	Спортивно-игровое развлечение «Игры с лесными	Воспитатели групп

				зверятами» Мл. и ср. гр.	
15.	Праздник родного языка.	1ая – 2ая неделя	<p>Проект: «Родной язык, как нам ты дорог»</p> <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Прививать любовь к родному языку через чтение художественной литературы: рассказов «Кирилл и Мефодий», сказок: «Иван – царевич и серый волк», «Царевна лягушка»; разучивание стихов, пословиц, поговорок о русском языке; слушание песен - «Богатырская наша сила», «Жили у бабуси два весёлых гуся», «Во поле берёза стояла», «Ходит Ваня» и др.; ознакомления с творчеством В.М. Васнецова, как иллюстратора русских народных сказок Проведение бесед о существовании в мире разных языков, их ценности и красоте в том числе и якутского языка. Знакомство с картой мира и глобусом, обозначение территории русского и эвенкийского языков. Посещение уголка «Русская изба» детского сада для знакомства с костюмами, предметами быта, промыслами русского народа. Продуктивная деятельность – создание иллюстраций к знакомым сказкам. Организация групповых выставок детской книги по сказкам русского и других народов России. 	<p>Литературная викторина « Сказки бабушки - загадушки» (на фольклорном материале) (Дети 6 лет)</p> <p>Тематическое занятие «Праздник родного языка» (Дети 7 лет)</p>	Воспитатели старших групп.
16	Работа по ОБЖ		Развлекательная викторина по профилактике ПБ «Правила действия при пожаре» между параллелями групп (ст. и подг. гр.)		Логопед, воспитатели подготовительных гр.
17	Мир профессий.	3я – 4ая неделя	<p>Проект «Кто работает в детском саду»</p> <p>Мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомить и закреплять знания детей о профессии младшего воспитателя, повара, мед./сестры, прачки) через рассматривание иллюстраций; проведение игр дидактических – «Лечим куклу Катю», «Повар варит суп», подвижных – «Кто быстрее соберёт фрукты (овощи)», игровых ситуаций – «Приготовим обед для куклы Маши», «Накроем стол для чая»; наблюдений «Любовь Ивановна накрывает на стол к обеду»; экскурсий на пищеблок, мед./ кабинет, прачечную. Продуктивная деятельность – «Красивая тарелочка», «Платочек для Любовь Ивановны» 	Рассматривание альбома с фото знакомых профессий	Воспитатели групп

18.	Защитники Отечества.	3я – 4ая неделя	<p>Проект «Будем в Армии служить, будем Родину хранить»</p> <p>Ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение произведений – А.Барто «На заставе», Ю. Коваль «На границе» разучивание стихов и слушанье песен по теме проекта. Организация творческой мастерской по изготовлению открыток для пап и дедушек. Рассматривание военной техники – игрушек. Организация игр: южетно – ролевых - «Учения», «Парад»; дидактических – «Собери картинку», «Кто где служит»; подвижные – «Попади в цель», «Переправа через болото», Перепрыгни через ров» Создание групповых газет с фото «Мой папа – солдат» <p>Ст. и подг.гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение игр: подвижных - «Чей отряд быстрее построится», «Доставь важное донесение», сюжетно-ролевых - «Пограничники на посту», «На боевом дежурстве – лучшая эскадрилья» и дидактических - «Кто где служит», «Что лишнее и почему». Слушание и исполнение военных и патриотических песен и танцев: «Богатырская сила» «Яблочко», «Танец с саблями» и др. Составление рассказов из личного опыта на тему «Мой дедушка (папа, дядя и др.) военный». Организация творческой мастерской для изготовления подарков папам, дедушкам и атрибутов для сюжетной игры по теме. Чтение произведений: Л.Кассиль «Твои защитники», Ю.Ильинский «На земле, в небесах и на море», А. Митяев «Почему Армия – родная?», знакомство с былинами о русских богатырях. Знакомство с загадками, пословицами, поговорками о защитниках Родины. Беседа по теме: «История Российской Армии», по картине Васнецова «Богатыри» 	<p>Изготовление групповых фото - газет «Мой папа - солдат» о папах, <i>ср. – подг. гр.</i></p> <p>Садовская выставка детских рисунков «Они охраняют нашу Родину», <i>ст. и подг. гр.</i></p> <p>Тематическое занятие «Наши защитники», <i>ср. гр.</i></p> <p>Спортивное развлечение «Будем в Армии служить, будем Родину хранить», <i>ст. и подг.гр.</i></p> <p><u>Экскурсия в музей на выставку героя России Игоря Молдованова</u> <u>Подг.гр.</u></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели, зам по ВР</p> <p>Муз. рук – ль, воспитатели.</p> <p>Инструктор физ./вос-ия, воспитатели</p> <p><u>Работники музея</u></p>
-----	-----------------------------	-----------------	--	---	---

19	<p>Первый весенний праздник.</p> <p>26.02.24 г. – 1ая неделя.</p>	<p style="text-align: center;">Март</p> <p>Проект «Весь мир в руках женщины»</p> <p>Мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвести к пониманию, что у всех на свете есть мама через чтение художественной литературы: А. Барто «Мамам поёт», Е. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», р.н.с. «Волк и семеро козлят»; рассматривание иллюстраций о весне, маме, домашних животных (мамы и детки) беседа по их содержанию. Организация продуктивной деятельности: «Цветы для мамы», «Фартучек для бабушки», «Нарисую солнышко для мамы» с использованием нетрадиционных форм рисования – ладошка и палец. Организация и проведение игр дидактических: «Мамина любимая посуда», «Бабушкины платочки» - разрезные картинки, «Укрась платье (фартук, платок) для мамы (бабушки)», подвижная: «Курочка и цыплята»; пальчиковые: «Помощники», «Большая стирка», «Дружно маме помогаем»; игровые ситуации: «Семья», «Дочки – матери», «В гости к бабушке», «Приглашение на чай» Слушание песенки и исполнение: «Вышла курочка гулять...» <p>Ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Формируем доброе, бережное отношение к близким и родным – бабушке, маме, сестрёнке через художественную литературу: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама?», Е. Виеру «Мамин день», Я Аким «Мама поёт», Л. Квитко «Бабушкины руки»; организацию бесед: «Моя любимая бабушка (мама), какая она!», «Что я делаю, если огорчаю свою маму (бабушку, сестрёнку)?» Рассматривание альбома о женских профессиях, беседы по содержанию. Организация и проведение игр дидактических: «Мама варит обед, что она возьмет, а что нет» «Какие предметы маме нужны, какие из них маме очень важны»; пальчиковые: «Мы помощники», «наша мама»; сюжетно – ролевые: «Бабушка печёт пироги», «Уборка в доме», «Выбираем подарок для мамы в магазине», словесные: «Назови ласково». Организация творческой мастерской по изготовлению подарков для мам, бабушек. Слушание и исполнение песен: «Я пеку, пеку, пеку...», 	<p>Групповой мини музей фотографий «Самая лучшая на свете мама»</p> <p>Мл. и ср. гр.</p> <p>Садовская выставка детских рисунков «Самая лучшая мама – моя мама»</p> <p>Ст. и подг. гр.</p> <p>Праздничные развлечения и утренники посвящённые 8 марта.</p> <p>Все группы.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, заместитель по УВР</p> <p>Муз./рук-ль, воспитатели групп.</p>
----	--	--	---	--

		<p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжать формировать доброе, заботливое, нежное отношение к мамам, бабушкам сестрёнкам через понимание сути праздника 8 марта путём проведение бесед: «Праздник мам и бабушек – откуда он пришёл», «Бабушкины заботы», «Первая женщина – космонавт», «Моя любимая мама – какая она», «Нет родней человека – сестрёнки моей»; чтение художественной литературы – нанайская сказка «Айога», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Мамин день» С. Михалков «А Что у вас?», А. Плещеев «Бабушка, ты тоже была маленькой?»; заучивание стихов - Е. Благинина «Посидим в тишине», С. Тетерин «Будет мама очень рада», Организация и проведение игр: дидактических - «Назови ласково» (бабушка, бабуленка и т.д.), «Поговорим о профессиях наших мам», «Кому, что нужно для работы»; сюжетно-ролевые «Магазин», «Парикмахерская», подвижных – «Заря – зареница» Слушание и исполнение песен и танцев по теме праздника. Организация творческой мастерской для изготовления подарков мамам, бабушкам и сотрудникам ДОУ 			
20.	Весна - красна («День земли»).	2ая и 3я неделя	<p>Проект «Весна – красна, гостья долгожданная»</p> <p>1ая мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомить детей с приметами и явлениями природы весной путём чтения художественной литературы - А.Фет «Уж верба вся пушистая...», И. Токмакова «Весна» и фольклора (потешки) – «Солнышко – вёдрышко...», «Свети, свети солнышко...», славянские заклички – «Весна, весна – красна прийди...» Рассматривание картинок о весне, ярком солнышке, сосульках Слушание музыки Ф.Шопена «Весенний вальс» Организация и проведение игр подвижных - «Перепрыгни ручеёк», пальчиковых – «Весна», «Солнышко»; игровых ситуаций - «Одемем куклу Катю на прогулку». Азы эксперимента - наблюдение за таянием снега или льда <p>2ая мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжаем знакомить с явлениями и приметами природы весной через чтение художественной литературы - А. Плещеев «Весна», И. Белоусова «Весенняя гостья», «Весна – красавица», Е.Благинина «Весна пришла», А. Барто «Скворцы прилетели», И. Токмакова «Весна», Л.Толстой «Пришла 	<p>Праздник «Проводы зимы» ст. подг. гр.</p> <p>Садовская выставка рисунков о весне «Весна пришла, тепло принесла» Ср. – подг. гр.</p> <p>Тематическое занятие «День земли» Ст. и подг.гр.</p>	<p>Воспитатели групп.</p> <p>Зам. по УВР, воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели гр.</p>

		<p>весна»; <i>организация бесед</i> - «Как домашние (дикие) животные весну встречают», «Опасные сосульки (ОБЖ)», «Ног не намочи – не становись в ручьи (ОБЖ)», «Что изменилось с приходом весны» и др.; <i>знакомство с экспериментами в живой природе</i> (проращивание лука, выгонка листьев на ветках деревьев).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слушанье и исполнение песенок о весне. • Рассматривание репродукций с картин русских художников • Продуктивная деятельность - «Скворечник для птиц», «На крыше выросла сосулька», «Ласковое солнышко», «Веточка вербы» с использованием разных приёмов рисования, в том числе нетрадиционных. • <i>Организация игр: подвижных</i> - «Воробушки и автомобиль»; <i>сюжетных</i> - «Кукла идёт гулять», «Путешествие на весеннюю полянку»; <i>дидактически</i> - «Что сначала, что потом», «Одень куклу на прогулку»; <i>хороводных</i> - «Вейся, вейся венок...»; <i>пальчиковых</i> - «Весна», «Первые цветы», «Возвращение птиц» и др. <p>Ср.гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжаем знакомить детей с явлениями живой и не живой природы и жизнью диких животных весной через: <i>чтение произведений</i> – Козлов С. Г. «Необыкновенная весна», А.Плещеев «Весна», А. Барто «Скворцы прилетели», И. Токмакова «Весна», Л. Толстой «Пришла весна»; <i>организация бесед</i> – «Как домашние (дикие) животные весну встречают», «Опасные сосульки – ОБЖ», «Что изменилось с приходом весны». • Организация и проведение <i>продуктивной деятельности</i>: «Скворечник для птиц», «На крыше выросла сосулька», «Ласковое солнышко» с использованием разных приёмов рисования, в том числе и нетрадиционных. • Организация и проведение игр: <i>подвижных</i> – «Воробушки и автомобиль», <i>сюжетных</i> – «Катя идёт гулять», «Путешествие на лесную полянку», <i>дидактические</i> - «Что сначала, что потом», «Одень куклу на прогулку», <i>хороводные</i> – «Вейся, вейся венок...», <i>пальчиковые</i> – «Весна», «Первые цветы», «Возвращение птиц» • Основы экспериментирования (проращивание лука на перо и выгонка листьев на ветках деревьев • Рассматривание репродукций с картин русских художников о весне. <p>Ст и подг. гр.</p>	<p>Развлечение «Веснянка» <i>Ср. – мл. гр.</i></p> <p><i>Музейный урок «Весенний первоцвет Забайкальского севера»</i></p>	<p>Воспитатели групп</p> <p><u>Сотрудники музея.первоЗабайкальского севера</u></p>
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний об изменениях в живой и не живой природе весной через рассматривание и беседы по картинкам, фотографиям и иллюстрациям; организация игр дидактические - «С какого дерева лист», «Что изменилось на улице», «Когда это бывает», сюжетных - «Садоводы», «Путешествие на лесную поляну», и др.; чтение научно-популярной и научно-художественной литературы о пробуждении природы весной (библиотека метод./кабинета).. • Проведение ситуативных разговоров по теме праздников, в том числе о значении земли и воды для всего живого, последствия нарушения экологии в природе (рукотворные пожары, разлив нефти на воде и на почве, сброс ядовитых отходов химическими заводами и др.) с использованием материалов энциклопедий. • Организация продуктивной деятельности: «Скворечник для птиц», «Веточка вербы», «Подснежники расцвели», «Деревья весной» (бумага , картон, пластилин, солёное тесто , бросовый материал, краски, карандаши) с применением разных технологий. • Слушание музыки: Глинка «Жаворонок», «П. Чайковский «Времена года. Весна», «Апрель». • Отгадывание и составление загадок о весне, заучивание пословиц и поговорок. • Экспериментальная деятельность в уголке природы и предметами неживой природы (камни ,песок, вода, почва) 			
21.	Пернатые жители планеты.	4ая неделя	<p>Проект «Наши пернатые друзья»</p> <p>Мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания детей о домашней птице (курочка, утка, гусь)и знакомить с новыми(индюк) через рассматривание картин и иллюстраций о домашних птицах; беседы о внешнем виде, питании; проведение игр дидактических - «Мамы и детки», «Кто как кричит», подвижные – « «Наседка и цыплята». • Знакомство с народными песенками • Чтение: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Курочка ряба» с использование настольного театра • Продуктивная деятельность – «Птичка-невеличка», «Зёрнышки для цыплят», <p>Ср - подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Чтение – « Жизнь птиц» (энциклопедии), произведений В. Бианки, Б. 	<p>Садовская выставка рисунков «Наши пернатые друзья»</p> <p>Ср. – подг. гр.</p> <p>Настольный кукольный театр « Утёнок и цыпленок В. Сутеева»</p> <p>Мл. гр.</p>	<p>Воспитатели групп, зам. по УВР.</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Житкова, Г.Андерсена.</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление описательных рассказов по картине Саврасова «Грачи прилетели Знакомство с произведениями художников на выставке «Весна» в «Нашем эрмитаже» (в том числе – забайкальских). Игры – сюжетно-ролевые «прогулка в весенний лес», подвижные «Гуси-гуси», «Перелёт птиц», дидактические «Чьи гнёзда», «Кто где живёт», «Узнай по описанию». Наблюдение за поведением птиц на прогулке. Продуктивная деятельность – «Ласточки в небе», «Гуси летят», «На отдыхе после перелёта» <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Закрепляем знания детей о птицах лесов, полей, гор, севера и юга России, Чарской долины; их повадках, пищи, образе жизни и особенностях через научно-публицистические материалы энциклопедий о птицах, животных Чарской долины; организации и проведения игр сюжетно – ролевых» – «Прогулка в птичьем лесу»; подвижных – «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди»; дидактических – «Кто, где живёт?», «Чей домик?», «Кто, как кричит?», «Узнай по описанию». Подготовить и организовать выставку художественной литературы и фольклора знакомых детям, в которой присутствуют птицы.(Сказка о царе Салтане..., «Петушок – золотой гребешок», произведения В. Бианки и Б. Житкова и др.) Составление описательных рассказов по картине Саврасова «Грачи прилетели» и творческих рассказов о перелётных и зимующих птицах по выбору педагога с использованием схем и мнемо-дорожек. Наблюдение за поведением птиц на прогулках. 	<p>Мульт./фильм «Пропал Петя – петушок» Ср. гр.</p> <p>КВН «Знатоки птиц» Ст. и подг. гр.</p> <p>Организация конкурса среди родителей на лучший «Дворец для пичужки» (скворечники). Родители всех групп.</p> <p>Экскурсия в музей «Животные Чарской долины»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам по ВР, воспитатели.</p> <p>Сотрудники музея</p>
--	---	--	---

			Апрель		
22.	День радости и смеха	01.04.25	<p>Проект «Праздник шуток и веселья» (3-7 лет) Организация и проведение развлекательных мероприятий и шуток в течении всего дня в группе, на прогулке, спорт./зале, музыкальном зале</p>	<p>Развлечение «Наши крошки малыши посмеялись от души»</p> <p>Дети всех групп</p>	Vоспитатели, муз./рук-ль, инстр./ физо.
23.		02.04.25 04.04.25	<p>Проект «Певчие избранники России» (продолжение) Мл. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Закрепление знаний о домашних птицах и знакомство с лесными (воробей) через <i>иллюстрации, картинки, наблюдения на прогулках; чтение</i> «Воробей с берёзы на дорогу прыг...»; организация <i>продуктивной деятельности</i> по теме «Зёрнышки для воробушка». Организация и проведение <i>игр подвижных</i> - «Воробушки и автомобиль»; <i>словесных</i> «Чик – чирик». <i>Слушанье песенки</i> «Про воробья». 		
24.		07.04.25 11.04.25	<p>Проект «Космические дали» Ср. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Знакомство с космосом через <i>рассматривание иллюстраций, рисунков и фотографий</i> о космосе, звёздах; <i>беседы</i> – «Кто такие космонавты», «Первый космонавт – Юрий Гагарин»; <i>организация продуктивной деятельности</i> – по темам - «Ракета на старте», «Космонавт в скафандре». <i>Просмотр мультфильма</i> – «Тайна третьей планеты» <i>Организация игр</i> дидактической «Сложи картинку», подвижной «Кто быстрее соберёт космический мусор». <p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Закрепление знаний о космосе через <i>чтение произведений</i> – «О чём расскажет телескоп» П. Клушанцева, «Твоя вселенная» П. Левитан; <i>рассказ воспитателя</i> о создателях космических кораблей – К. Д. Циолковском и С.П. Королёве. <i>Организация и проведение игр: дидактических</i> - «Накорми космонавтов на орбите», «Найди космонавту ракету»; <i>сюжетных</i> - «Полёт на луну»; <i>пальчиковых</i> - «Звёзды». <i>Продуктивная деятельность</i> – «Космическая ракета на орбите», «Космонавт в открытом космосе» и др. 	<p>Садовская выставка рисунков «Космические дали»</p> <p>Ср.-подг. гр.</p> <p>Тематические занятие «Путь к звёздам»</p> <p>Ср.- ст. гр.</p> <p>Спортивные соревнования «Готовимся к полёту в космос»</p>	<p>Vоспитатели, зам. по УВР</p> <p>Vоспитатели групп</p> <p>Vоспитатели групп,</p> <p>инструктор по физ./вос-ию</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов – «Незнайка на луне», «Белка и стрелка», художественного фильма «Отроки во вселенной» • Слушание песни – Знаете, каким он парнем был!», «Я возьму этот земной мир...» 	Подг.гр.	
25	Неделя детской книги	Проект «Книга и я – лучшие друзья». Мл. – сп. гр <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с книгой через рассматривание внешнего вида, иллюстраций, чтение произведение - А. Барто «Игрушки», фольклорных произведений; организация и проведение игр: дидактических – «Сложи картинку», игровых ситуаций – «Семья», «Угадай, кто пришёл», «Поиграем с мишкой в мяч», игра-драматизации - «Теремок», подвижных - «У медведя во бору» и др.; беседу: «Какие книжки бывают». • Организация продуктивной деятельности: рисование - «Дорожка для колобка»; лепка - «Снесла курочка яичко»; конструирование - «Домок – теремок»; аппликация - «Закладка для книг». • Совместная деятельность – организация творческой мастерской «Книжкина больница» (мелкий ремонт книг) • Организация выставки детских книг по теме «Сказки для ребят». Ст. и подг. гр. <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний о книгах через проведение бесед: «Береги книгу», «Зачем нужна книга», «Чего не любят книги»; Организация игр: дидактических – «Из какой сказки герой», «Волшебный сундучок», «Мешок загадок», речевых - «Да-да-да, нет-нет-нет», подвижных «Лиса и заяц». • Проведение экскурсий в школьную библиотеку. • Организация творческой мастерской для изготовления закладки для книг; изготовление атрибутов для игр детей – «Библиотека», «Книжный магазин» • Совместная деятельность взрослых и детей в уголке книг (доктор для книжки-малышки). • Заучивание пословиц: «С книжкой жить-век не тужить», «Без книги, как без 	Тематические занятия: «Книжкины именины» Мл – сп. гр. Викторины по народным сказкам Ст. и подг. гр. Экскурсия в школьную библиотеку (дети 7 лет) Познавательное занятие о великом детском писателе(по выбору)	Воспитатели Воспитатели Работники библиотеки школы №2 Работники библиотеки

		<p>рук».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление описательного рассказа о любимой книге. • Просмотр мультфильмов Э. Успенского. • Рассказ воспитателя «Как появилась книга» 			
26.	День здоровья	28.04.25 30.04.25	<p>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p><i>Мл. и спр. гр.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение детей к организации ЗОЖ через <i>проведение игр: дидактических</i> – «Полезно, не полезно», «Во саду ли, во городе», <i>подвижных</i> – «Самолёты», <i>эксперименты</i> с водой, мылом, и др.; <i>ситуативный разговор</i> «Зачем нужно спать» <i>беседы:</i> «Мы растём здоровыми», «Моем руки перед едой», «Личная гигиена» и др.; <i>чтение произведений:</i> Л.Воронькова «Маша-растеряша», С. Проковьева «Румяные щёчки», Н.Саксонская «Где мой пальчик», Е. Пермяк «Про нос и язык»; <i>зачивание</i> Л.Зирьберг «Питание» и др. • Экскурсия в прачечную. • Продуктивная деятельность по темам: «Фрукты для Медвежонка», «Вкусное угощение», аппликация с элементами рисования «Тёплое солнышко». <p><i>Ст и подг. гр.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизация знаний детей по тем ЗОЖ через: <i>чтение художественно литературы</i> - К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор – Айболит», Ю Тувим «Овощи»; <i>беседы на темы</i> - «Кто такие микробы и вирусы», « Гигиена полости рта»; <i>ситуативный разговор</i> - «Можно ли грызть ногти?»; подвижную народную игру - «Ровным кругом» • Организация продуктивной деятельности по теме: «Человек» • Просмотр мультфильмов : «Мойдодыр», «Федорино горе», «Ох и Ах» • Знакомство с загадками по теме 	<p>«Весенняя спартакиада»</p> <p><i>Подг.гр.</i></p> <p>Музыкальное развлечения «В гостях у Мойдодыра</p> <p><i>Ср – ст.гр.</i></p> <p>Развлечение «Водичка – водичка умой моё лицико»</p> <p><i>Мл. гр.</i></p> <p>Выставки рисунков «Мы и спорт»</p>	<p>Инстр./по физ./вос-ю, Воспитатели групп</p> <p>Муз. рук-ль, Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели групп, зам. по УВР.</p>
27.	Давайте знакомиться!	В конце апреля.	<p>Проект одного дня «Скоро в школу»</p> <p><i>Подг. гр.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомительная экскурсия со школой с посещением кабинетов начального звена и специальных предметов вместе с преподавателями и педагогами школы, спорт,/ зала, столовой и др. 	<p><u>Ознакомительная экскурсия в школу.</u></p> <p><u>Педагоги ДОУ и школы в рамках плана работы со</u></p>	

					<u>школой.</u>
		В течени и месяца	Май Подведение итогового мониторинга по результатам выполнения годовых и программных задач (во время индивидуальной работы с детьми в первой половине и после сна.)	Анализ и результаты освоение материалов образовательной программы ДОУ по образовательным областям	Педагогическ ие работники ДОУ.
28	Наша малая Родина	01.05.25-09.05.25	Проект «Наш любимый детский сад» Мл. гр. <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о своей группе и территории ДОУ, предметах мебели, игрушки, подсобных помещений – пищеблока, прачки, музыкального и спортивного зала через экскурсии; чтение А. Барто «Игрушки», проведение занятий и развлечений в музыкальном и спортивном залах, через прогулки на игровых и спортивных площадках. • Организация продуктивной деятельности – «Мой мишка», «Красивая тарелочка», «Мой весёлый звонкий мяч...» • Рассматривание растений на территории ДОУ во время прогулки. • Организация и проведение игр: дидактических – «Назови правильно», «Чудесный мешочек», «Чего не стало?» • Слушание песенки: «Детский сад...» 	Организация экскурсий по детскому саду – в прачку, кухню, спорт./зал и музыкальный зал.	Воспитатели
29	День победы		Проект «Весна 45го года» Ср.гр <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с праздником Победы через чтение художественной литературы и стихов: Т. Белозёров «Майский праздник», М. Пляцковский «Что бы солнце улыбалось»; рассматривание иллюстраций и фотографий о Великой Отечественной войне; рассказ воспитателя «Знакомство с праздником». • Организация игр: настольных «Найди пару (солдату, матросу и др.)», «Кто где служит(матрос на корабле, танкист в танке, летчик в самолёте)» • Продуктивная деятельность на тему - «Вот, какой у нас салют!» • Слушание: Филипенко «Мы идём с флагами», «Наша Родина сильна». 	Тематические занятия в группах «День победы» Ср. – подг. гр. Спортивные состязания «Памяти	Муз./рук-ль, воспитатели групп Инстр. физ./вос-ия,

		<p>Ст. и подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Закрепление знаний о Великой Отечественной войне через: чтение художественной литературы - А.П. Гайдар «Поход», «Сказка о Военной тайне, Мальчище -Кибальчише и его твёрдом слове», Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель»; рассматривание и беседа по картине В. М. Васнецова «Богатыри». Организация продуктивной деятельности: рисование - «Солдат на посту», «Самолёты охраняют мирное небо»; лепка – «Танки», конструирование из бумаги «Голубь мира». Организация и проведение игр: подвижные – «Перевяжи раненого», «Доставь пакет», «Переправа через мост», «Попади в цель»; сюжетно-ролевые – «На границе», «Моряки», «Лётчики», рус. нар. – «Перетягушки». Просмотр мультфильма «Тайна старого маяка» 	<p>погибших дедов и прадедов»</p> <p>Под. гр.</p> <p>Участие в выставке работ по теме в музее Новая Чара</p> <p>Подг. гр.</p>	<p>воспитатели групп.</p> <p>Воспитатели, зам по УВР.</p>
30	Прощание с детским садом.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение итоговых показательных занятий для родителей. (Все группы) Отчёт кружков и студий <p>Проект: «До свиданья детский сад - здравствуй, школа!»</p> <p>Подг. гр.</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний детей о школе через <i>беседы</i> «Чем школа отличается от детского сада»; <i> чтение произведений</i> - Л. Толстой «Филиппок», А. Барто «В школу», С. Маршак «Первое сентября», В. Воронковой «Подружки идут в школу»; <i>конструирование</i> «Закладка для буквваря». Разгадывать загадки о школьных принадлежностях, Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» 	<p>Праздничные утренники «До свиданья детский сад»</p> <p>Подг. гр.</p>	<p>Воспитатели Руководители кружков и студий.</p>
31	Поздняя весна	<p>Проект «Весна – красна, гостья долгожданная...» продолжение.</p> <p>3-6 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширение знаний детей о признаках и изменениях в природе и окружающем мире поздней весной 	<p>Создание групповых фото-выставок «Весна идёт – весне дорогу...»</p>	<p>Воспитатели групп, муз./рук-ль</p> <p>Воспитатели с привлечением родителей</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450473

Владелец Корюкарова Лариса Александровна

Действителен С 01.06.2023 по 31.05.2024