

Принято:

Педагогическим советом
ДОУ «Березка»
Протокол № 48
от « 03 » 06 2024г.



Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребёнка –
детский сад «Березка»
на 2024 – 2025у.г.

2024г.

Принято:

Педагогическим советом
ДОУ «Березка»

Утверждено

Директор ДОУ «Березка»
_____ Корюкалова Л.А.

Протокол № _____
от «___» _____ 2024г.

Пр.№ _____
от «___» _____ 2024г.

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребёнка –
детский сад «Березка»
на 2024 – 2025у.г.

2024г.

Содержание

№	Структура	Страница
1.	Пояснительная записка.	
2.	Учебный план.	
3.	Планирование на летний период года.	
4.	Оздоровительная работа.	

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка –детский сад «Березка» на 2024 – 2025у.г. п. Новая Чара (далее – ДООУ «Березка») является нормативным актом, который регламентирует организацию образовательных отношений и устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, предоставленного для проведения ОД (занятий) в учебном году.

Обоснование для разработки Учебного плана:

- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012г.;
- Постановление №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21, гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648 – 20, санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г.
- Приказ Минобрнауки России за №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г.
- Приказ Мин./обр./науки РФ №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.
- Приказ Мин./просвещения РФ №1028 «Об утверждении ФОП ДО» от 25.11.2022г.

Основные задачи Учебного плана

- Реализация ОП ДО во всех возрастных группах,
- Реализация элементов ДООП ДО (по выбору) «Красна изба» Тихоновой М.В. и «Приобщение детей к русской народной культуре» Князевой О.Л.,
- Реализация АОП ДО при наличии детей с ОВЗ,
- Реализация ФГОС ДО,
- Обеспечение целостности и единства образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования.

На 2024 – 2025у. г. в ДООУ «Березка» запланирована работа 11 групп

<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>2 – 3 года</i>	<i>2</i>
<i>Младшая</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>2</i>
<i>Средняя</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>2</i>
<i>Старшая</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>2</i>
<i>Подготовительная</i>	<i>6 – 7 лет</i>	<i>3</i>

Продолжительность учебного года: 36 недель

Учебный год	Со 02.09. 24г по 30.05.25г.
Форма планирования учебной деятельности	Проектная деятельность в количестве 24 проектов длительных и 4 однодневных (см. «План мероприятий с детьми»)
Творческая неделя(новогодние праздники и зимние каникулы)	С 25.12.24 – 31.12.24г.; 09.01.25 – 14.01.25г.
Сроки проведения мониторинга	01 по 15 сентября 2024г; 14 по 24 апреля 2025г.
Летний оздоровительный период	02 июня по 29 августа 2025г. включая месяц ремонта.
Продолжительность учебной недели	5 дней с понедельника по пятницу.
Режим работы групп	12 часов (7.00 – 19.00ч)

Творческие недели включают: развлечения, театральные, спортивные, развлечения и праздники.

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами: годовым, календарным планами и планом мероприятий с детьми ДООУ «Березка»

Регламент занятий СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021г.,

Возраст	Длительность одного занятия	Объём образовательной деятельности в день + время перерыва в 1ую половину.
2 - 3 лет	10 мин.	20 мин.+ 10 мин = 30 мин.
3 - 4 лет	15 мин.	30 мин + 10 мин = 40 мин
4 – 5 лет	20 мин.	40 мин + 10 мин = 50 мин.
5 – 6 лет	25 мин.	50 мин (75 мин, 3е занятие после дневного сна) + 10 мин = 60 мин (85 мин)
6 – 7 лет	30 мин.	60 мин(90, 3е занятие после дневного сна) + 10 мин = 70 мин (100 мин.)

Для профилактики утомляемости во время ОД проводятся физ./минутки, динамические паузы, подвижные и словесные игры, офтальмо тренаж.

Перерыв между ОД – не менее 10 минут.

Занятия повышенной сложности, требующие большой концентрации и внимания проводятся в первую половину дня.

Согласно СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021г., ОД у детей:

- с 2х до 3х лет проводится как в утренние, так и в вечерние часы для предупреждения пере утомляемости как в группе, так и на прогулке.
- С детьми старшего возраста ОД во второй половине дня после дневного сна не более 30 минут.

Образовательная деятельность музыкальной и физкультурной направленности проводится всей группой.

Коррекционная работа проводится с учётом целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка (ОВЗ, инвалид с физическими психическими или речевыми расстройствами на протяжении всего

пребывания его в детском саду с учетом его особенностей развития. Форма работы занятия в индивидуальной форме в 1ую или 2ую половину дня согласно плану работы.

В ДОУ «Березка» организована индивидуальная работа учителя - логопеда с детьми имеющими речевые расстройства согласно графику, 2 – 3 раза в неделю 15 – 20 мин. в зависимости от тяжести нарушения, согласно расписанию занятий.

Физкультурные занятия проводятся специалистом (инструктор физ./воспитания) в старших и подготовительных группах согласно сетке занятий. В остальных группах занятия проводят воспитатели с учётом сеток занятий.

В ДОУ «Березка» работает педагог – психолог (0,5ст), который даёт рекомендации воспитателям и проводит мониторинг подготовки детей к школе.

Музыкальные занятия, развлечения и утренники проводятся согласно сетке занятий и Плану мероприятий с детьми. Специалистами охвачено 9 из 11 групп. В 1х младших группах проводятся занятия воспитателями в группах с учётом рекомендаций музыкального руководителя и ФОП ДО.

2. Учебный план.

Содержание образовательного процесса соответствует **Образовательной программой дошкольного образования**, составленной на основании приказа Министерства просвещения РФ №1028 «Об утверждении ФОП ДО» от 25.11.2022г.

Вариативная часть выстроена на основе:

- Парциальных программ: Тихонова М.В **«Красна изба»** и Куприной А.С. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**, Матова В.М. **«Краеведение в детском саду»** по патриотическому воспитанию;
- Парциальная программа Авдеевой Н. Н **«Безопасность»**, пособие Белой К. Ю. **«Формирование основ безопасности у дошкольников»**, пособие Никитина Р. С. **«Таёжная азбука»**
- Парциальная программа Леонова Н. Н. **«Художественно – эстетическое развитие дошкольников 3 – 7 лет»**(4 книги) Методическое пособие к программе «Теремок» Корчаловская Н.В. **«Первые шаги в мир искусства»** (1 до 3лет).

Содержание образовательной программы ДОУ «Березка» реализуется в полном объёме по пяти образовательным областям в совместной и индивидуальной деятельности детей, согласно ФОП и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проводится ежедневно в течении всего дня во время занятий и режимных моментов. Самостоятельная деятельность и игры проводятся ежедневно.

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Вид деятельности															
Количество занятий по реализации ОП ДО															
ОО «Познавательное развитие»															
Основы науки и естествознания (ознакомление с окружающим)	-	-	-	0,5	2	18	0,75	2	18	1,5	3	27	1,25	2	18
Краеведение (региональный компонент)	-	-	-	0,5	1	9	0,25	1	9	0,5	1	9	0,25	1	9
Ребёнок окружающий мир и природа	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия и математические представления)	0,5	2	18	0,75	4	36	0,75	4	36	1,5	7	63	1,25	8	72
Конструирование				0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	1	9	0,25	1	9
ИТОГО	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
ОО «Речевое развитие»															
Развитие речи				0,5	2	18	0,5	2	18	0,8	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	4	36	1,5	6	54
Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-
Развитие речи через ознакомление с фольклором на основе дидактических игр.	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
ОО «Художественно – эстетическое развитие»															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,75	4	36	1	4	36
Лепка, конструирование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лепка, аппликация, ручной труд.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Лепка, аппликация,	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
ОО «Физическое развитие»															
Физическая культура в помещении.	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Общий итог															
	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	12	48	432

Виды деятельности по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» осуществляются во время режимных моментов, в том числе: чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения) в игре и организации ОД с учётом возрастных особенностей детей.

Игра, как основная деятельность дошкольников, и труд так же организуются в ходе режимных моментов, при проведении ОД в совместной и самостоятельной игровой деятельности и индивидуальной работе с детьми.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе организуются ежедневно в форме наблюдений, игр, тематических бесед и итоговых занятий 1 раз в 2 месяца (1ая мл. гр.) и 1 раз в месяц (2ая мл. гр.-подг. гр.)

Утренняя зарядка, гимнастика после сна, закаливающие процедуры (облегчённая одежда, босо хождение, проветривание, полоскание горла после приёма пищи), ситуативные беседы, прогулки, дежурства проводятся ежедневно в течение всего дня.

Реализация ПО ДО в детском саду направлена на сохранение и улучшение физического и психического здоровья, расширение функциональных возможностей, формирование двигательных навыков и качеств организма каждого ребёнка.

Двигательный режим						
Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длит-сть занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня.	а) утренняя зарядка	Ежедневно (5-10мин)	Ежедневно (5-10мин)	Ежедневно (5-10мин)	Ежедневно (5-10мин)	Ежедневно (5-10мин)
	б) подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке.	Ежедневно на каждой прогулке (10-15мин)	Ежедневно на каждой прогулке (15-20мин)	Ежедневно на каждой прогулке (20-25мин)	Ежедневно на каждой прогулке (25-30мин)	Ежедневно на каждой прогулке (30-40мин)
	в) закаливающие процедуры, гимнастика после сна.	Ежедневно (10-15мин)	Ежедневно (15-20мин)	Ежедневно (15-20мин)	Ежедневно (15-20мин)	Ежедневно (15-20мин)
	г) физ./минутки во время ОД.	Ежедневно, согласно виду и содержанию занятий (3-5мин)	Ежедневно, согласно виду и содержанию занятий (3-5мин)	Ежедневно, согласно виду и содержанию занятий (3-5мин)	Ежедневно, согласно виду и содержанию занятий (3-5мин)	Ежедневно, согласно виду и содержанию занятий (3-5мин)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-35 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	б) физкультурный праздник.	-	-	2 раза в год (до 45мин)	2 раза в год (до 60мин)	2 раза в год (до 60мин)
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физического и спортивно-игрового	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	оборудования					
	б) самостоятельная физическая активность в помещении.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

3. Планирование работы на летний оздоровительный сезон.

Основная цель: создание максимальных условий для организации и проведения оздоровительной работы, развития познавательного интереса и творческих способностей воспитанников.

Задачи:

1. Создание условий для:

- обеспечения охраны жизни, здоровья детей и предупреждения заболеваемости и травматизма,
- закаливания детей, оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.

2. Разширение и закрепление знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям, полученных в течение учебного года.

Летний период включает время с 1 июня по 5 июля; с 25го июля по 30 августа. Июль месяц в детском саду проводится ежегодный косметический ремонт.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок. Приём и уход детей, согласно погодным условиям, организуется на прогулочных участках.

Большая часть образовательной деятельности: чтение, беседы, наблюдения, экспериментальная деятельность в природе организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период, как и во время учебного периода, носит комплексно – тематический характер (проектная деятельность).

<i>Длительность</i>	<i>Название проекта</i>
<i>1ый период, 01.06.25 – 05.07 25г.</i>	
1ая неделя	«Наше счастливое детство»
2ая неделя	«Россия – Родина моя!»
3я неделя	«Неделя культуры»
4 неделя	«Безопасность – это важно»

5 неделя	«Что такое хорошо, что такое плохо!»
С 06.07.25 – 25.07 25г (косметический ремонт)	
2ой период, 26.07.25 – 30.08.25г.	
6 неделя	«Неделя культуры»
7 неделя	«Если хочешь быть здоров, закаляйся...!»
8 неделя	Неделя опытов и экспериментов»
9 неделя	«В сказочном царстве, небывалом государстве»
10 неделя	«Урожай собирай да на зиму припасай!»

4. Оздоровительная работа в ДОУ.

Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>щадящий режим в адаптационный период.</i> • <i>определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</i> • <i>организация благоприятного микроклимата</i> 	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели
Двигательная активность			
<u>Организация и проведение утренней зарядки.</u>	Все группы Сред. – под. гр.	- Ежедневно утром в помещении, - Летом на улице утром и после сна по погоде.	Воспитатели,
<u>Организация ОД по физическому развитию</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>в группе;</i> • <i>в спорт./зале;</i> • <i>на улице.</i> 	Во время учебного года: Мл. группы в группе Ср.-подг. гр. в спорт \зале В летний период: все гр. (по погодным условиям) на воздухе.	3 занятия в неделю: 2 – в помещении, 1 – на свежем воздухе; 3 занятия на воздухе.	Воспитатели,
<u>Элементы спортивных игр (волейбол, хоккей, пионер/ бол).</u>	старшая, под. гр.	1 р. в неделю	Воспитатели
<u>Активный отдых:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подвижные игры;</i> • <i>физкультурные досуги;</i> 	Все группы	Ежедневно, 1р. в месяц	Воспитатели
<u>Физкультурные праздники</u>	все группы 7	Согласно календарного плана.	Воспитатели

Лечебно – профилактические мероприятия			
<u>Профилактика гриппа, ОРВИ, ОРЗ, COVID:</u> <ul style="list-style-type: none"> • проветривание, согласно графика; • С-витаминизация 3-его блюда; • строгий фильтр при приёме; • немедленная изоляция заболевшего ребёнка или сотрудника; • использование медицинских масок • сотрудниками ДОУ во время роста заболеваемости. 	Все группы	Во время неблагоприятного периода (осень, весна)	Мед./сестра
<u>Использование медицинских рециркуляторов для обеззараживания помещений ДОУ</u>	Все группы	В период ситуации вспышки вирусной инфекции.	Воспитатели, Мед./сестра.
Закаливающие процедуры			
<u>Воздушные ванны:</u> <ul style="list-style-type: none"> • в холодное время года – в группе, • в тёплое – на участке, <u>Солнечные ванны - летом на воздухе</u>	Все группы	После дневного сна	Воспитатели.
<u>Босохождение после сна:</u> <ul style="list-style-type: none"> • в холодное время года в группе, • в тёплое – на участке. 	Все группы	После дневного сна	Воспитатели.
<u>Облегчённая одежда детей</u>	Все группы	В течение дня в группе и летом на улице.	Воспитатели, мл./вос - ли.
<u>Постоянное мытьё рук, лица, а в летний период после прогулки и ног.</u>	Все группы	Ежедневно-перед приёмом пищи и по мере загрязнения	Воспитатели

Здоровье сберегающие технологии			
Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей.	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе или приспособленных для этого помещений каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная с 1 мл. группы	В игровой форме, с использованием дыхательной гимнастики, офтальмо тренажа.	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы 8	Игры подбираются согласно возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	инструктор по физ./вос-ию., муз. рук- тель, воспитатели.

Пальчиковая гимнастика	В младшем возрасте - индивидуально. Все остальные с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз (офтальмо тренаж)	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использовать наглядный материал и показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю (2 в группе, 1 на улице)	Занятия проводятся в соответствии с программой ФОП ДО	воспитатели
Утренняя зарядка	Ежедневно в группе, спортивном или музыкальных залах все возрастные группы, согласно расписанию.	Комплексы подбираются с учётом возрастных особенностей детей	Воспитатели,
Занятия по приобщению к ЗОЖ	Один раз в неделю во время режимных процессов и, как часть или целое занятие по познавательному развитию согласно сетке начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал: в группе или на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	воспитатели
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы групповые и подгрупповые во второй половине дня или перед сном. (начиная со среднего возраста)	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Воспитатели,
Сказкотерапия	Согласно сетке занятий по познавательному и речевому развитию для каждого возраста не менее 2 раз в месяц	Использование мнемосхем, таблиц и мнемодорожек для восприятия произведения, как единого целого.	Воспитатели групп

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450473

Владелец Корюкалова Лариса Александровна

Действителен с 01.06.2023 по 31.05.2024