

МДОУ ЦРР - детский сад “Берёзка”

Консультация на тему:  
«Как правильно задавать  
вопросы детям»

Воспитатель: Ророкина Л.И.

2021 г

Новая Чара

Всестороннее развитие ребенка во много зависит от общения со взрослыми, которое влияет не только на психическое, но и физическое и речевое развитие ребенка. Взрослый нужен ребенку как доброжелательный партнер, соучастник в любой деятельности. Ему необходимо разговаривать с ним, рассказывать о том, чего сам ребенок еще не знает, не видел, расширять его представления о мире.

Умение общаться (и у ребенка, и у взрослого) как раз и заключается в том, насколько поведение человека соответствует задачам и требованиям обстановки, насколько он учитывает интересы и высказывания своего партнера. А продолжительность того или иного взаимодействия зависит от умения взрослого (воспитателя) строить речевое общение, от его умения владеть «искусством задавать вопросы».

### ***Причины, по которым необходимо задавать вопросы:***

*чтобы ребенок почувствовал свою значимость;*

*чтобы понять потребности и желания ребенка;*

*чтобы вовлечь ребенка в разговор;*

*чтобы узнать возможные возражения.*

*Рекомендую соблюдать некоторые принципы партнерских отношений в общении - «РЕБЕНОК-ВЗРОСЛЫЙ»*

### ***Ребенок готов ответить на Ваши вопросы, если соблюдены следующие принципы:***

*ВЫ задаете ребенку вопросы о нем самом;*

*ВЫ задаете понятные для ребенка вопросы;*

*ВЫ задаете вопросы, не содержащие готового ответа, т.е. не навязываете своего мнения;*

*ВЫ строите свои вопросы на предыдущем ответе ребенка.*

Задавайте вопросы в нужном месте, в нужной форме и в нужное время. Не превращайте выяснение потребностей ребенка в его допрос. Желательно задавать не более двух.

### **ПОМНИТЕ!!!**

*Контролирует СИТУАЦИЮ не тот, кто больше говорит, а тот, кто задает больше удачных вопросов и лучше слушает!*

**Что делать, чтобы Ваше объяснение было понятно для ребенка:**

*разбивайте речь на смысловые блоки;*

*в конце каждого такого блока делайте паузу или уточняйте все ли понятно ребенку;*

*делайте ударения на ключевые слова;*

*говорите чуть медленней, чем обычно;*

*если необходимо проводите аналогию с повседневной жизнью или предыдущим опытом ребенка, для объяснения сложных понятий;*

*проявляйте терпение, если вас перебивают, акцентируя внимание на ключевых моментах вашего рассказа;*

*не превращайте непонимание в стереотип.*

*Продумывайте Вопросы для успешной работы по заданной теме, например: рассматривание сюжетной или предметной картины.*

*Существуют ВОПРОСЫ ЗАКРЫТЫЕ (конвергентные)*

*Вопросы, на которые можно ответить однозначно «да» или «нет». Ответ - односложное (единичное) обозначение предмета или действия.*

*Какой это цвет?*

*Какая это форма?*

*Как это называется?*

### **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ**

Вопросы, в формулировке которых содержаться варианты ответов.

Используют для выбора альтернатив, для достижения большей определенности и получения согласия партнера.

Что нравиться тебе больше - груша или яблоко?

## **ХВОСТАТЫЕ ВОПРОСЫ**

Вопросы с заранее запрограммированным ответом. Первая часть включает утверждение, с которым любой нормальный человек наверняка согласится. Вторая часть - это различные виды вопросительной связки – «Не так ли?», «Вы согласны?», «Правда?».

Ты согласен, что всегда приятно иметь друга, которому можно доверить свои секреты, не так ли?

## **ВОПРОСЫ ОТКРЫТЫЕ (дивергентные)**

*Вопросы, которые предполагают и активизируют полный, развернутый ответ. При развернутом ответе ребенок открывает новые стороны своей личности (эмоциональная окраска; развитие речи - словарный запас ребенка; развитие некоторых психических процессов; интерес к происходящему)*

*Что ты видишь?*

*Что ты заметил?*

*Что ты слышишь, чувствуешь?*

*Какая разница между...?*

*В чем сходство между ...?*

*Как иначе можно...?*

*Как сделать так чтобы вы оба могли пользоваться кубиками одновременно?*

*Как вы пришли к решению поставить их вместе?*

*Как нам узнать, сколько...?*

*Какая картина вам больше всего нравиться?*

*Что случиться, если...?*

*Что нужно сделать, чтобы...?*

*Как ты сделал...?*

*Что еще ты бы мог бы...?*

## **СОБЛЮДАЙТЕ**

*«Правила партнерских отношений в общении - «РЕБЕНОК-ВЗРОСЛЫЙ».*

**Открытые вопросы предполагают, разнообразные ответы, что способствует развитию речи дошкольника!!!**