

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЕЗКА»**

Проект
**«Повышение профессиональных компетенций
педагогов в соответствии
с профессиональными стандартами педагогов»**

Разработала:
Заместитель директора по ВР
Алексеева Т.А.

2018 г.

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт педагога (далее Профстандарт) – документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующие на территории РФ, позволяющие ему выполнять свои обязанности по реализации программных задач ОУ в реальном социокультурном контексте.

Ситуация в образовании сегодня обязывает педагога – дошкольника быть готовым к воспитанию, обучению и развитию всех детей в группе не зависимо от их способностей, возможностей и особенностей их развития.

Профессиональный стандарт призван в данном случае оказать помощь педагогу в реализации этой задачи. Являясь, инструментом по повышению качества образования в целом и дошкольного в частности Профстандарт обеспечивает подготовку педагога для получения высоких результатов его труда, выдвигает требования к его личностным и профессиональным качествам, отражает структуру деятельности педагога по воспитанию, развитию и обучению ребёнка.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью, предусматривает совместную слаженную работу всех специалистов ОУ. Педагоги внедряют новые технологии в работу с детьми: лично – ориентированная, здоровьесберегающая, игровая, проектного обучения. Анализируя деятельность ДООУ нужно отметить не высокий уровень владения педагогами ИКТ. Поэтому требует внимания.

Цель – обеспечение перехода ОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- Совершенствование кадровой политики учреждения,
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в соответствии с требованиями Профстандарта,
- Повышение качества образования в условиях действия Профстандарта,
- Совершенствование системы эффективности труда педагогов на основе Профстандартов,
- Приведение нормативных актов ДООУ в соответствие с Профстандартами (должностные инструкции и штатное расписание),
- Совершенствование системы аттестации и профподготовки педагогов ОУ на основе Профстандартов.

Участники проекта: педагоги и специалисты ОО.

Сроки реализации: 3 года.

Формы, методы и приёмы методической работы

Групповые

- Мастер- классы,
- Консультации (групповые),
- Взаимопосещения мероприятий, в том числе ООД,
- Обмен педагогическим опытом среди профессионалов и молодых педагогов

Индивидуальные

- Индивидуальные консультации,
- Накопление информации по Профстандарту,
- Проведения самообследования,
- Составление и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов ОУ (ИППР)

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный – разработка проекта, его целей задач, определение плана действия по реализации проекта, анализ условий и уровня знаний. Выбор рабочей группы по созданию условий для реализации проекта, в обязанности которой входит – руководство проектом, консультирование педагогов и контроль.
- Основной (внедрение Профстандарта) – осуществляет самостоятельное планирование и разработка индивидуальных планов развития педагогами, обобщается опыт работы по изучению Профстандарта, вырабатывается общий подход и методические рекомендации по организации и развитию компетенций воспитателей и специалистов в условиях ДОУ,
- Итоговый - подводятся итог работы за год по результату деятельности педагогов. Итоги проектной деятельности оформляются в виде презентаций.

Дорожная карта (приложение 1)

Управление и обеспечение проекта:

- Трудовой кодекс Российской Федерации,

- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства РФ от 23.09.2014г. №970)
- Приказ мин./труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г., №544н., зарегистрирован Министерством Юстиции 06.12.2013г., вводится в массовое применение с 01.01.2017г.

Обеспечение проекта – собственные средства.

Оценка результатов проекта:

- Мониторинг соответствия Профстандарту «Педагог дошкольного образования» компетенций педагогов (приложение 2),
- Контроль и анализ результатов реализации плана мероприятий по внедрению Профстандарта.

Критерии и показатели эффективности проекта:

- Увеличиться доля педагогов с первой категорией,
- Увеличиться доля педагогов, прошедших переподготовку,
- Увеличиться доля педагогов, занимающихся кружковой работой,
- Увеличиться количество достижений среди педагогов и детей
- Совершенствование системы стимулирования,
- Внедрение эффективных контрактов.

Описание предполагаемых образовательных результатов:

Реализация данного проекта поможет педагогам повысить уровень квалификации, профессиональное мастерство, компетентность, обеспечит стремление к самообразованию, повысит положительный имидж ДООУ в посёлке, районе и возможно в крае.

- Создан банк нормативно-правовых документов,
- На сайте ДООУ размещены материалы по внедрению Профстандарта,
- Проведён мониторинг соответствия профессиональным компетенциям педагогов ДООУ Профстандарту «Педагог»,
- Составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИППР),
- Внедрены в работу документы (должностные инструкции, трудовой договор, штатное расписание и др.),

- Создана аттестационная комиссия для определения квалификации педагогов по требованиям Профстандарта,
- Проведена консультация «Профстандарт – педагог»,
- Создана папка «Профстандарт – педагог»
- Организована работа по организации кружковой работы среди молодых специалистов.
- Информация по внедрению Профстандарта размещена на сайте ДОУ,
- Создана «Школа молодого педагога»,
- Создана программа профессионального роста педагогов ДОУ.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит важная задача – повышение качества образования в целом и качество образования педагогов в частности. Методическая служба обязана способствовать этому, и призвана обеспечить поддержку педагогов, внедрению в работу с детьми инновационных процессов.

Настоящий проект очень нужен и актуален для вхождения в поток реформирования системы образования РФ. Информатизация сферы образования имеет большое значение. Вот почему повышение ИКТ компетенции в период введения Профстандарта «Педагог» имеет большое значение.

Принят:
Утверждён:
на заседании Педагогического совета
приказом директора
МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»
Протокол № ____ от «__» ____ 20 ____ г.
_____. Л.А. Корюкалова

ПЛАН – ГРАФИК
мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог»
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования –
воспитатель) в МДОУ ЦРР – детский сад «Березка»

Цель – обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Задачи -

- Совершенствование кадровой политики учреждения,
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Профстандарта,
- Повышение качества образования в условиях действия Профстандарта,
- Совершенствование системы эффективности труда педагогов на основе Профстандартов,
- Приведение нормативных актов ДОУ в соответствие с Профстандартами (должностные инструкции и штатное расписание),
- Совершенствование системы аттестации и проф./подготовки педагогов ОУ на основе Профстандартов.

Наименование мероприятия	Форма работы	Ответственные	Срок исполнения
1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ			
1.1 Нормативно – правовое обеспечение:			
Издать приказа о внедрении Профстандартов в ОУ и создании рабочей группы Разработать Положение о рабочей группе	Приказ руководителя ДОУ	Директор ДОУ Рабочая группа	Август 2017г.
Внесения изменений в нормативно-правовые и локальные акты ОУ в связи с внедрением Профстандартов	Новая редакция: Должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, штатное расписание и др. Введение эффективных контрактов в работу с кадрами.	Директор ДОУ	Сентябрь-ноябрь 2017 г.
Разработка положения о системе оценки деятельности в том числе – распределение стимулирующих выплат, согласно Профстандарту.	Положение о системе оценки деятельности педагога. Типовые оценки качества труда.	Рабочая группа	Декабрь 2017 г.
Создание аттестационной комиссии ОУ для работников, попадающих под аттестацию квалификационного соответствия Профстандартам.	Приказ руководителя о создании аттестационной комиссии Разработка положения об аттестационной комиссии	Директор ДОУ Заместитель по ВР	Январь 2018 г.
Разработка проекта «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ «Березка» в соответствии с Профстандартами» Согласование и утверждение плана – графика по внедрению Профстандарта в ОУ.	Создание проекта. Разработка Плана – графика.	Заместитель по ВР Директор ДОУ и рабочая группа.	Февраль 2018 г.
1.2.Организационное обеспечение.			
Формирование банка нормативно-правовых документов по регламентированию введения Профстандарта «Педагог»	Банк нормативно-правовых документов	Директор ДОУ	Март-апрель 2018 г.
Проведение мониторинга соответствия профессиональных компетенций педагогов Профстандартам.	Изучение личных дел, составление списка педагогов.	Рабочая группа	Май 2018 г.
Разработка процедуры самооценки для педагогов в соответствии с Профстандартами.	Инструментарии для проведения самооценки (таблица с пояснениями)	Рабочая группа, аттестационная комиссия	Июль-август 2018 г.
1.3.Информационное сообщение			
Ознакомление педагогов с содержанием профессионального стандарта «Педагог»: • через обсуждение на совещания,	Размещение информации на стенде ОУ.	Рабочая группа, аттестационная комиссия	Сентябрь 2018 г.

• размещение информации на специальном стенде ОУ.			
2 этап – ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА В РАБОТУ ДОУ			
2.1.Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников ДОУ			
Определение должностей, по которым необходимо разработать Профстандарты	Перечень локальных актов по внесению изменений согласно списку должностей по Профстандарту в ДОУ.	Рабочая группа	Октябрь 2018 г
Определение списка педагогов по прохождению необходимого обучения по повышению уровня профессиональной подготовки для соответствия Профстандартам	Списки педагогов по прохождению курсов профессиональной подготовки и переподготовки согласно требованиям Профстандарта.	Рабочая группа.	Ноябрь 2018 г
Разработка планов курсовой подготовки и переподготовки педагогов	План курсовой подготовки педагогического коллектива	Рабочая группа	Декабрь 2018 г.
Составление плана проведения самоанализа профессиональных компетенций педагогов, согласно Профстандарту.	План проведения самоанализа	Директор, рабочая группа.	Январь, 2019 г.
Организация процедуры самооценки на основе самоанализа профессиональных компетенций педагогов ДОУ Профстандарту	Протокол заседаний аттестационной комиссии.	Аттестационная комиссия.	Февраль, 2019 г.
Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ (ИППР) на основе выявленного дефицита компетентностей.	Индивидуальные планы (ИППР)	Рабочая группа	Март-апрель
2.2. Совершенствование методической работы.			
Создание и пополнение информационного стенда с материалами Профстандарта	Новый материал о графике прохождения курсов, переподготовки и аттестации	Зам. по УВР	Май 2019 г.
Консультационная поддержка, «Профстандарт педагога»	Создание папки «Прфстандарт педагога»	Зам по УВР	Июнь – август 2019 г.
Создание сайтов педагогов	Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ	Рабочая группа.	
Оказание помощи молодым педагогам в создании планов самообразования	Занятия «Школы молодого педагога»	Зам по УВР	
Разработка памятки для педагогов ДОУ «Как подготовиться к переходу на Профстандарт»	Памятка для педагогов	Зам по УВР	
Консультация для родителей «Что такое Профстандарт педагога»	Размещение в родительских уголках	Зам по УВР.	

2.3. Аттестация педагогических работников.			
Составление плана аттестации педагогических работников	План аттестации	Зам по УВР	Сентябрь 2019 г.
Организация и осуществление по запросу консультативной поддержки по вопросам аттестации по запросу: • аттестация на соответствие занимаемой должности, • аттестация на квалификационную категорию (первую, высшую).	Консультации.	Зам по УВР	Октябрь 2019 г.
Организация работы аттестационной комиссии с целью проведения аттестации на соответствие занимаемой должности заочно и через квалификационные испытания	Обеспечение комиссии кадрами и создание условий для организационно-педагогической деятельности для составления экспертного заключения и заполнения протоколов.	Аттестационная комиссия.	Ноябрь – декабрь 2019 г.
2.4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ.			
Планирование и осуществление повышение квалификации (проф./переподготовки) на очередной учебный год с учётом – предложений коллегиальных органов ДОУ, аттестационных комиссий и др.	План повышения квалификации (профподготовки) педагогов	Зам. по УВР	В течение 2020 г.
Выполнение педагогами всех мероприятий образовательного маршрута согласно указанным в нём срокам.	Мероприятия ИППР	Зам по УВР	
3 этап – ИТОГОВЫЙ.			
3.1.Мониторинг, контроль, оценка.			
Проведение мониторинга по соответствию педагогам требований Профстандарта	Мониторинг	Рабочая группа	В течение 2020 г.
Корректировка плана по повышению компетенций педагогов согласно итогам мониторинга.	Корректировка плана	Рабочая группа	
Проведение контроля и анализа результатов реализации плана по внедрению Профстандартов.	Оценка работы по плану.	Рабочая группа	
Отчёт по итогам работы по плану внедрения Профстандартов в ОУ.	Публикация материала на сайте ДОУ.	Рабочая группа.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Корюкалова Лариса Александровна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023